**KRYTERIA OCENIANIA**

**DLA UCZNIÓW KLAS 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES* 2**

|  |
| --- |
| **Starter** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych,
* popełnia liczne błędy przy liczeniu w zakresie 20.
 | Uczeń:* zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, na ogół poprawnie je stosuje,
* popełnia drobne błędy przy liczeniu w zakresie 20.
 | Uczeń:* zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować,
* bezbłędnie liczy w zakresie 20.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.
 | Uczeń:* nazywa większość przedmiotów na ilustracji oraz na ogół poprawnie określa ich kolory,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.
 | Uczeń:* bezbłędnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście,
* z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek,
* nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy rozpoznawaniu nazw przedmiotów w tekście,
* na ogół rozumie pytania o imię i wiek,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy dopasowywaniu prostych zdań do ilustracji.
 | Uczeń:* bezbłędnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście,
* rozumie pytanie o imię i wiek,
* poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek,
* nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań.
 | Uczeń:* samodzielnie pisze pojedyncze wyrazy, popełniając przy tym drobne błędy,
* na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.
 | Uczeń:* bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy,
* poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury *I’m …,*
* z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek,
* na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i nie potrafi na nie odpowiedzieć.
 | Uczeń: * udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela stosuje strukturę *I’m …*,
* na ogół poprawnie zadaje pytania o imię i wiek,
* na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, potrzebuje drobnych podpowiedzi, aby na nie odpowiedzieć.
 | Uczeń: * bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę *I’m …*,
* samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek,
* rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.
 | Uczeń:* na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
 | Uczeń:* z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | * ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,
* nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.
 | * potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,
* potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.
 | * poprawnie nazywa postaci z podręcznika,
* potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
 |
| **Unit 1: Me and my super powers** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,
* zna większość nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół potrafi je właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować,
* zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,
* nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania,
* nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,
* z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,
* raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,
* poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,
* rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,
* jedynie z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: *Yes*, *No,*
* nie potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,
* zazwyczaj poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,
* wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zadawaniu pytań o umiejętności.
 | Uczeń: * bezbłędnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,
* poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,
* bezbłędnie zadaje pytania o umiejętności.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń:* nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
 | Uczeń:* z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
 | Uczeń:* samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
 | Uczeń:* jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
 | Uczeń:* jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych,
* wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw.
 |
| **Unit 2 Me and my food** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20.
 | Uczeń:* zna większość nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,
* z drobnymi błędami liczy od 1 do 20.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować,
* bezbłędnie liczy od 1 do 20.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* na ogół nie potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,
* na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* na ogół poprawnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,
* z drobnymi błędami wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu,
* na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,
* wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani określić samopoczucia i emocji osób,
* z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 20,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,
* liczy elementy w zakresie 20, popełniając drobne błędy,
* na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,
* bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20,
* poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, popełnia przy tym drobne błędy,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami,
* bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* nie zna większości słów określających samopoczucie i emocje i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych,
* nie potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi,
* jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,
* nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.
 | Uczeń: * korzystając z niewielkich podpowiedzi, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,
* z drobnymi błędami zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,
* na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
 | Uczeń: * bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,
* bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,
* samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,
* poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,
* poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń:* nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi.
 | Uczeń:* z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.
 | Uczeń:* samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.
 |
| **Unit 3 Me and my day** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* jedynie przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym liczne błędy.
 | Uczeń:* zna większość nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,
* na ogół poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować,
* zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,
* na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,
* jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,
* na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,
* z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,
* poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,
* rozumie sens dialogu,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości codziennych czynności,
* jedynie z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy,
* z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi tryb rozkazujący,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa codzienne czynności,
* bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* jedynie z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* nie potrafi zapisać nazw dni tygodnia,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów,
* jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,
* nie potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie podpowiedziane przez nauczyciela typu: *Do you swim on Monday?,*
* odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności jedynie ze wsparciem nauczyciela,
* potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów,
* z niewielką pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,
* z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: *Do you swim on Monday?,*
* na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.
 | Uczeń: * poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów,
* wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,
* samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: *Do you swim on Monday?,*
* bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,
* samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń:* nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności.
 | Uczeń:* z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie nazwy czynności.
 | Uczeń:* samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych.
 | Uczeń:* zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne.
 | Uczeń:* wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.
 |
| **Unit 4 Me and my clothes** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw ubrań ani sportów, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw ubrań oraz sportów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,
* na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,
* jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,
* na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,
* z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,
* poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,
* rozumie sens dialogu,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości ubrań ani sportów,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: *I need ..., I’m good at ...,*
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy,
* z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: *I need ..., I’m good at ...,*
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa codzienne czynności,
* bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: *I need ..., I’m good at ...,*
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* nie potrafi samodzielnie wyszukać w dialogu wskazanych informacji dotyczących sportów,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych słów uzupełniających luki.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela aby zrozumieć ich sens,
* z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczące sportów,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje,
* czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i na ogół poprawnie wskazuje słowa uzupełniające luki.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczących sportów,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i bezbłędnie wskazuje słowa uzupełniające luki.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* nie potrafi opisać stroju bohatera podręcznika,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać pytania do podanej odpowiedzi.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* z niewielką pomocą nauczyciela opisuje strój bohatera podręcznika,
* korzystając z pomocy nauczyciela, układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* samodzielnie i poprawnie opisuje strój bohatera podręcznika,
* poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie o kolor ubrania i odpowiedzieć na pytanie kolegi,
* potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o ulubione sporty oraz odpowiedzieć na te pytania,
* nie potrafi odgadnąć osób na podstawie opisów ubrań.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,
* z drobnymi błędami zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,
* na ogół poprawnie odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.
 | Uczeń: * bezbłędnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,
* poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,
* odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy,
* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.
 | Uczeń:* z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,
* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie informacje o sporcie jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o sporcie.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o sporcie, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady.
 | Uczeń:* jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę.
 | **Uczeń:*** ma podstawowe wiadomości na temat Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę,
* wyraża zaciekawienie nowymi informacjami na temat Kanady.
 |
| **Unit 5 Me and my animal project** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.
 | Uczeń:* zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* na ogół nie potrafi wskazać wyrazów i zdań, które pojawiły się w nagraniu,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* na ogół poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości dzikich zwierząt,
* nie potrafi samodzielnie opisać zwierząt,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków wskazujących: *this* i *that*.
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* na ogół poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,
* z drobnymi błędami opisuje zwierzęta,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi zaimki wskazujące: *this* i *that*,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,
* bezbłędnie opisuje zwierzęta,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie stosuje w zaimki wskazujące: *this* i *that*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w pary,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi samodzielnie przeczytać kilkuzdaniowych opisów zwierząt i odgadnąć, jakiego zwierzęcia dotyczą.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* z niewielką pomocą nauczyciela łączy wypowiedzi w pary,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe opisy zwierząt i odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* poprawnie łączy wypowiedzi w pary,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe opisy zwierząt i bezbłędnie odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt,
* nie potrafi opisać wybranego zwierzęcia,
* nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* z niewielką pomocą nauczyciela opisuje wybrane zwierzę,
* z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,
* korzystając z pomocy nauczyciela, układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę,
* pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,
* poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * na ogół błędnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,
* potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby przedstawić gestem zwierzęta i odgadnąć, jakie zwierzę przedstawia kolega,
* na ogół nie potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,
* przedstawia gestem zwierzęta i odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,
* na ogół potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt, niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela.
 | Uczeń: * poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,
* przedstawia gestem zwierzęta i bezbłędnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,
* potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.
 |
| **Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia, jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych.
 |
| **Unit 6 Me and my garden** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości wyrazów opisujących pogodę i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela.
 | Uczeń:* zna większość nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* zna większość wyrazów opisujących pogodę, czasami potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.
 | Uczeń:* zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować,
* zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości roślin i zwierząt w ogrodzie,
* nie potrafi samodzielnie opisać pogody,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: *There is, There are,*
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* na ogół poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,
* z drobnymi błędami opisuje pogodę,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: *There is, There are,*
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,
* bezbłędnie opisuje pogodę,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: *There is, There are,*
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* na ogół błędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych obrazków oraz zdań zgodnych z tekstem.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* na ogół poprawnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* bezbłędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,
* nie potrafi zastosować w zdaniach struktur: *There is, There are.*
* potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby opisać ilustrację.
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, popełnia przy tym drobne błędy,
* na ogół poprawnie stosuje w zdaniach struktury: *There is, There are*,
* opisuje ilustrację, popełniając przy tym drobne błędy.
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* samodzielnie i poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,
* poprawnie stosuje w zdaniach struktury: *There is, There are*,
* samodzielnie i poprawnie opisuje ilustrację.
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi zadać pytania o pogodę,
* z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące pogody,
* nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji opisywanej przez kolegę,
* jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.
 | Uczeń: * na ogół poprawnie zadaje pytanie o pogodę,
* odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używając jednego określenia,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,
* wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody, popełnia przy tym drobne błędy.
 | Uczeń: * poprawnie zadaje pytanie o pogodę,
* odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używa kilku określeń,
* poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,
* wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.
 | Uczeń:* jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.
 | Uczeń:* posiada podstawowe wiadomości na temat Irlandii,
* wyraża zaciekawienie wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka
* jest zainteresowany nowymi informacjami na temat Irlandii.
 |
| **Unit 7 Me and my farm** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw zwierząt gospodarskich, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw zwierząt gospodarskich, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* zna większość nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.
 | Uczeń:* zna nazwy zwierząt gospodaeskich, potrafi je poprawnie zastosować,
* zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* jedynie z pomocą nauczyciela porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem,
* nie rozumie sensu nagrania wspartego tekstem pisanym,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełnia drobne błędy przy porządkowaniu ilustracji zgodnie z nagraniem,
* dość dobrze rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem,
* rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,
* nie potrafi nazwać większości zwierząt gospodarskich,
* nie potrafi nazwać większości czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela stosuje w wypowiedzi strukturę *have got*,
* nie potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie l. pojedynczej w czasie *present continuous*,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* na ogół poprawnie nazywa zwierzęta gospodarskie,
* z drobnymi błędami nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi strukturę *have got,*
* potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie l. pojedynczej w czasie *present continuous*, popełnia przy tym drobne błędy,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* bezbłędnie nazywa zwierzęta gospodarskie,
* poprawnie nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* bezbłędnie stosuje w wypowiedzi strukturę *have got,*
* potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie l. pojedynczej w czasie *present continuous*,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* jedynie z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani wskazać zdań zgodnych z tekstem.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół poprawnie układa zadania z rozsypanek wyrazowych,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* bezbłędnie układa zadania z rozsypanek wyrazowych,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania ze strukturą *have got*,
* nie potrafi zapisać zdań z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie *present continuous.*
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* zapisuje zdania ze strukturą *have got*, popełnia przy tym drobne błędy,
* z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie *present continuous.*
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* samodzielnie i poprawnie zapisuje zdania ze strukturą *have got*,
* poprawnie zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie *present continuous.*
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi samodzielnie zadać koledze pytania o zwierzęta, które posiada,
* potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby odpowiedzieć na pytania kolegi dotyczące zwierząt,
* jedynie ze wsparciem nauczyciela wskazuje na ilustrację opisaną przez kolegę.
 | Uczeń: * popełniając drobne błędy, zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.
 | Uczeń: * bezbłędnie zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,
* poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,
* poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.
 | Uczeń:* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę.
 | Uczeń:* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,
* ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wskazanym zwierzęciu.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
 |
| **Unit 8 Me and my holidays** |
| **Ocena** | **Poćwiczmy jeszcze**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Doskonale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| **Słownictwo** | Uczeń:* nie zna większości nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,
* nie zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.
 | Uczeń:* zna większość nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,
* zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, na ogół poprawnie je stosuje.
 | Uczeń:* zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, potrafi je poprawnie zastosować,
* zna nazwy miejsc związanych z wakacjami i potrafi poprawnie je zastosować.
 |
| **Rozumienie ze słuchu** | Uczeń:* z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
* nie potrafi samodzielnie dopasować bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,
* na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
* jedynie z pomocą nauczyciela łączy części zdań zgodnie z nagraniem,
* nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracją,
* ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
* na ogół poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,
* na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* popełnia drobne błędy przy łączeniu części zdań zgodnie z nagraniem,
* dość dobrze rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,
* na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.
 | Uczeń:* śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
* poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,
* bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,
* rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,
* doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
 |
| **Mówienie** | Uczeń:* ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
* na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
* na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
* nie potrafi ułożyć zwrotki

do rymowanki, * nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,
* jedynie z pomocą nauczyciela używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,
* nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,
* nie potrafi samodzielnie zastosować poznanych zwrotów i opowiedzieć o wakacjach,
* ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.
 | Uczeń:* powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
* śpiewa z grupą poznane piosenki,
* na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,
* na ogół poprawnie nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,
* z drobnymi błędami używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,
* potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,
* nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, popełnia przy tym drobne błędy,
* stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela,
* na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 | Uczeń:* bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,
* śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,
* poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,
* samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,
* bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami,
* poprawnie używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,
* poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,
* uczestniczy w prostym dialogu,
* nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,
* poprawnie stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach,
* bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
 |
| **Czytanie**  | Uczeń:* jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,
* nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi oraz nazwać miejsc w nich opisanych i wskazać wyrazów zgodnych z tekstem.
 | Uczeń:* popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
* z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,
* na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi oraz nazywa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.
 | Uczeń:* poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,
* poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
* czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
* bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi oraz nazwa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.
 |
| **Pisanie**  | Uczeń:* popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,
* jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,
* nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
* jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach,
* jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania typu: *Where is …?.*
 | Uczeń:* na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,
* pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
* uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
* z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
* zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, potrzebuje przy tym niewielkiego wsparcia nauczyciela,
* na ogół poprawnie odpowiada na pytania typu: *Where is …?.*
 | Uczeń:* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
* uzupełnia zdania wyrazami,
* samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
* poprawnie zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach,
* bezbłędnie odpowiada na pytania typu: *Where is …?.*
 |
| **Reakcje językowe**  | Uczeń: * nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących wakacji,
* nie potrafi ocenić, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.
 | Uczeń: * popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,
* na ogół poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.
 | Uczeń: * bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,
* poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.
 |
| **Umiejętność pracy zespołowej** | Uczeń:* na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,
* ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,
* na ogół ze skupieniem bierze udział ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 | Uczeń:* przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych,
* ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
 |
| **Umiejętność korzystania ze źródeł informacji** | Uczeń: * wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym jedynie ze wsparciem nauczyciela.
 | Uczeń: * wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym.
 | Uczeń: * sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
 |
| **Kompetencje interkulturowe** | Uczeń:* nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.
 | Uczeń:* jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.
 | Uczeń:* jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych,
* jest zainteresowany innymi sportami popularnymi w USA.
 |