EDUKACJA POLONISTYCZNA

 MÓWIENIE

 W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Uczeń po klasie 3:

 - Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;

 - Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach

społecznych;

 - Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;

 - Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści

nauczania;

 - Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;

 - Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je

ocenić;

 - Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;

 - Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

 - Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

 - Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i

uwzględniając zasady interpunkcji;

 - Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą

intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

 SŁUCHANIE

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Uczeń po klasie 3:

 - Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;

 - Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;

 - Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;

 - Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek

innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez

nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

 - Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

 PISANIE

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Uczeń po klasie 3:

 - Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;

 - Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;

 - Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;

 - Uzupełnia zdania z lukami;

 - Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;

 - Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie

opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie

opracowanych tekstów oraz twórcze);

 - Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;

- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;

 - Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

 CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Uczeń po

klasie 3:

 - Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;

 - Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;

 - Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;

 - Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i

drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty

tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;

 - Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

 - Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe,

komiksy, kroniki

 - Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami

literackimi;

 - W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł

informacji(Internetu).

 GRAMATYKA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Uczeń po klasie 3:

 - Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;

 - Dokonuje przekształceń zdań;

 - Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;

 - Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;

 - Dobiera słownictwo do podanego tematu;

 - Potrafi rozwinąć zdanie.

 ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Uczeń po

klasie 3:

 - Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i

czasopism, przydomki;

 - Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;

 - Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;

 - Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów

pisanych samodzielnie.

 EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Uczeń po klasie 3:

 - Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;

 - Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;

 - Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;

- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci,

wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);

 - Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżyca), wie,

jak należy zachować się w takich sytuacjach;

 - Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz

nadmorski, górski, nizinny) ;

 - Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;

 - Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;

- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych ( wymienia nazwy

podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia

organizmów w danym środowisku;

 -Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;

 - Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie

ludzi, zwierząt i roślin.

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Uczeń po klasie 3:

 - Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się

 uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;

 - Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć

nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;

 - Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;

 - Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;

 - Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;

- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;

 - Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich

wykonywania;

 - Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;

 - Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

 EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych. Uczeń po klasie 3:

 - Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;

 - Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol,

operę w Sydney, Statuę Wolności ;

 - Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;

 - Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym

mieszka(pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);

 - Zna zasady działania odkurzacza;

 - Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje

różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);

 - Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o

rower;

 - Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z

jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

 EDUKACJA MUZYCZNA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych. Uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony;

- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;

 - Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na

instrumentach;

 - Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;

 - Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;

 - Aktywnie słucha muzyki;

 - Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;

 - Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;

 - Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);

 - Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;

- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu,

improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;

 - Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

 EDUKACJA MATEMATYCZNA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Uczeń po klasie 3:

 - Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;

 - Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;

 - Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

 - Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”,

stosuje znaki: =,<,>;

 - Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;

 - Rozumie porządkowy aspekt liczby;

 - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;

 - Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za

pomocą odejmowania i odwrotnie);

 - Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na

 wynik);

 - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;

 - Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za

pomocą mnożenia i odwrotnie);

 - Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na

wynik);

 - Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub

schematami);

 - Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);

 - Rysuje ilustracje do zadań z treścią;

 - Układa pytania do treści zadań;

 - Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;

 - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;

 - Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w

centymetrach);

 - Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w

centymetrach);

 - Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń

dwumianowanych;

 - Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich

długość;

- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając

jednostek);

 - Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,

stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

 - Szacuje wagi różnych przedmiotów;

 - Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;

 - Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych

oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;

 - Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość

Monety ,czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za

 dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt,

porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);

- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;

 - Czyta i zapisuje daty;

 - Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

 Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym;

 - Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

 EDUKACJA INFORMATYCZNA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera. Uczeń po klasie 3:

 - Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;

 - Zna różne adresy Internetowe;

 - Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

 WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

 W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych. Uczeń po klasie 3:

 - Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;

 - Wykonuje przewrót w przód;

 Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;

 - Podbija piłkę stopą i kolanem;

 - Potrafi rzucić piłką lekarską;

 - Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;

 - Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;

 - Dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;

 - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.