EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Uczeń po klasie 3:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;

- Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach

społecznych;

- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;

- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści

nauczania;

- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;

- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je

ocenić;

- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;

- Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i

uwzględniając zasady interpunkcji;

- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą

intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Uczeń po klasie 3:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;

- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;

- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek

innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez

nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Uczeń po klasie 3:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;

- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;

- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;

- Uzupełnia zdania z lukami;

- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;

- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie

opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie

opracowanych tekstów oraz twórcze);

- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;

- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;

- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Uczeń po

klasie 3:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;

- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;

- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;

- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i

drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty

tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;

- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe,

komiksy, kroniki

- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami

literackimi;

- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł

informacji(Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Uczeń po klasie 3:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;

- Dokonuje przekształceń zdań;

- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;

- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;

- Dobiera słownictwo do podanego tematu;

- Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Uczeń po

klasie 3:

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i

czasopism, przydomki;

- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;

- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;

- Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów

pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Uczeń po klasie 3:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;

- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;

- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;

- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci,

wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);

- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżyca), wie,

jak należy zachować się w takich sytuacjach;

- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz

nadmorski, górski, nizinny) ;

- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;

- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;

- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych ( wymienia nazwy

podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia

organizmów w danym środowisku;

-Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;

- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie

ludzi, zwierząt i roślin.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Uczeń po klasie 3:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się

uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;

- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć

nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;

- Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;

- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;

- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;

- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;

- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich

wykonywania;

- Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;

- Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych. Uczeń po klasie 3:

- Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;

- Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol,

operę w Sydney, Statuę Wolności ;

- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;

- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym

mieszka(pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);

- Zna zasady działania odkurzacza;

- Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje

różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);

- Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o

rower;

- Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z

jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych. Uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony;

- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;

- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na

instrumentach;

- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;

- Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;

- Aktywnie słucha muzyki;

- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;

- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;

- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);

- Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;

- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu,

improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;

- Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Uczeń po klasie 3:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;

- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;

- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”,

stosuje znaki: =,<,>;

- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;

- Rozumie porządkowy aspekt liczby;

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;

- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za

pomocą odejmowania i odwrotnie);

- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na

wynik);

- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;

- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za

pomocą mnożenia i odwrotnie);

- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na

wynik);

- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub

schematami);

- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);

- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;

- Układa pytania do treści zadań;

- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;

- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;

- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w

centymetrach);

- Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w

centymetrach);

- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń

dwumianowanych;

- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich

długość;

- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając

jednostek);

- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,

stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

- Szacuje wagi różnych przedmiotów;

- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;

- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych

oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;

- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość

Monety ,czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za

dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt,

porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);

- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;

- Czyta i zapisuje daty;

- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym;

- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera. Uczeń po klasie 3:

- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;

- Zna różne adresy Internetowe;

- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych. Uczeń po klasie 3:

- Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;

- Wykonuje przewrót w przód;

Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;

- Podbija piłkę stopą i kolanem;

- Potrafi rzucić piłką lekarską;

- Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;

- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;

- Dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;

- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.