

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. H. Ch. Andersena w Jawidzu**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
  - Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
  - Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
  - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
  - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
  - Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
  - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
  - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
  - Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304, 1606)
  - Ustawa z dnia o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 535).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593),
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594).
  - Statut Szkoły Podstawowej im. H. Ch. Andersena w Jawidzu.
  - Przyjęte w Placówce Standardy Ochrony Małoletnich
- Ponadto uwzględniono
- diagnozę w zakresie występujących czynników chroniących i czynników ryzyka,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024,
- wnioski i rekomendacje zawarte w dokumentacji z pracy zespołów: dydaktycznego, wychowawczego oraz do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. H. Ch. Andersena w Jawidzu opiera się na systemie wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## I. Misja szkoły

Jesteśmy szkołą otwartą i bezpieczną, czyli taką, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne oraz potrafi korzystać z tego, co ją otacza. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, współdziałanie i skuteczność.

Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształtowanie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie, zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno. Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerść we wzajemnych kontaktach. Dążymy do tego, aby autentyczna tożsamość celów dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców stwarzała podstawę wszelkich podejmowanych przez nas działań. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do dalszej edukacji. Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie każdego ucznia, innowacyjność w działaniu.

Szczerść, otwartość, tolerancja, sprawiedliwość, kultura słowa, aprobata i przyjaźń to główne wartości, jakimi będziemy się kierować w naszej pracy. Będziemy dążyć do tego, aby nasi wychowankowie byli twórczy, otwarci na rzeczywistość i drugiego człowieka, radzący sobie z nowymi wyzwaniami czasów współczesnych.

W pracy wychowawczej szkoły będziemy starali się postępować zgodnie z założeniami Jacques'a Delorsa:

1. Uczyć się, aby żyć wspólnie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

2. Uczyć się, aby wiedzieć.
3. Uczyć się, aby działać.
4. Uczyć się, aby być.

## **II. Wizja szkoły**

Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena w Jawidzu to miejsce bezpieczne, przyjazne dzieciom, sprzyjające pracy i nauce. Społeczność szkolna jest nie tylko instytucją, ale także wspólnotą nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników. Nauka i praca powinna odbywać się w atmosferze życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Szkoła dąży do tego, aby jej działania wychowawcze były spójne z wychowaniem domowym, w tym zakresie współdziała z lokalnym środowiskiem. Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami, tak aby rozwijając sprawności intelektualne, talenty i umiejętności byli oni przygotowani do dalszej nauki a w przyszłości do pracy i życia w społeczeństwie. Szkoła dąży do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomaga uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie, budzić wiarę w siebie i własne możliwości.

Szkoła jest:

- a) otwarta i pomocna–wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Jest kreatorem własnej drogi rozwoju ucznia. Postrzega ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako profesjonalnego doradcę w procesie samokształcenia.
- b) przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c) bezpieczna – monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą; wymagająca asertywności;
- d) wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego. Szkoła uczy szacunku do drugiego człowieka, środowiska naturalnego oraz do dziedzictwa kulturowego narodu, Europy i świata.
- e) kompetentna – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie przygotowuje do sprawdzianów kompetencji i egzaminów. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się dokończają i doskonalą. Szkoła postrzegana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- f) spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku. Współpracuje ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji.
- g) nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

### **III. Model absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. H. Ch. Andersena w Jawidzu jest:

- 1) jest aktywny, kreatywny i przedsiębiorczy, rozwija zainteresowania i pasje;
- 2) jest tolerancyjny, potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- 3) nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne;
- 4) odpowiada za własne czyny;
- 5) umie korzystać z dóbr kultury;
- 6) potrafi odnaleźć swoje miejsce w Europie i w świecie;
- 7) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły;
- 8) zna historię swojej „małej ojczyzny” oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata;
- 9) szanuje przyrodę, zdrowie własne i innych;
- 10) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem;
- 11) umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
- 12) ma swój system wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom;
- 13) potrafi pracować samodzielnie i w zespole, umie rozwiązywać problemy w twórczy sposób;
- 14) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- 15) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny;
- 16) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, wytrwały, przestrzega zasad dobrych obyczajów;
- 17) umie zachować się z godnością i honorem;
- 18) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym;
- 19) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki;
- 20) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- 21) zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej).

### **IV. Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu i kontynuacji działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, wsparcie psychiczne uczniów w trakcie pandemii i nauki zdalnej
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, a także kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej ,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów,
- 4) współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) kształtowanie i wspieranie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności uczniów,
- 12) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 13) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia, w tym psychicznego, i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) poszerzanie wiedzy uczniów i nauczycieli na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

Adresatami są uczniowie, ich rodzice lub opiekunowie, a także nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- 2) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 3) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 4) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- wsparcie zdrowia psychicznego uczniów poprzez budowanie świadomości emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją,
- profilaktykę uzależnień cyfrowych i przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej w naszej szkole będą ukierunkowane na:**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.



- kształtowanie konstruktywnych przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne uczniów, budowanie konstruktywnego systemu wartości, kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i szacunku, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem – podczas realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz innych zajęć,
- wspieranie uczniów poprzez indywidualne konsultacje, a także wczesne interwencje w sytuacjach kryzysowych;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, grupie rówieśniczej), zachęcanie do tworzenia rówieśniczych grup wsparcia dla uczniów borykających się z różnymi trudnościami;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- w ramach działań zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej kwalifikowanie uczniów na bieżąco do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (na podstawie opinii i orzeczeń uczniów, obserwacji uczniów, wywiadów z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami).
- rozszerzenie działań na edukacji dla bezpieczeństwa o edukację proobronną oraz naukę pierwszej pomocy,
- wdrażanie programów związanych z kulturą narodową i lokalnym dziedzictwem;
- kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, angażowanie uczniów w uroczystości szkolne, obchody świąt narodowych i lokalnych oraz różnorodne projekty edukacyjne w tym zakresie,
- przestrzeganie zasad i procedur zawartych w standardach ochrony małoletnich,
- prowadzenie warsztatów dla uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu oraz rozwijania kompetencji cyfrowych;
- organizowanie zajęć, których celem będzie kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
- organizowanie zajęć profilaktycznych związanych z zagrożeniami cyfrowymi, takimi jak cyberprzemoc, uzależnienie od internetu i gier komputerowych;
- utrwalanie szkolnych zasad bezpieczeństwa cyfrowego oraz promowanie odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- prowadzenie programów profilaktycznych przeciwdziałających przemocy rówieśniczej, agresji oraz wykluczeniu społecznemu;
- organizowanie programów zdrowotnych promujących zdrową dietę, aktywność fizyczną oraz zdrowy tryb życia;
- prowadzenie zajęć sportowych, dni zdrowia i warsztatów na temat dbania o zdrowie fizyczne;
- organizowanie akcji związanych z ochroną środowiska, recyklingiem, sadzeniem drzew i oszczędzaniem energii.;
- angażowanie uczniów w kampanie ekologiczne, zarówno w szkole, jak i w społeczności lokalnej;
- organizować działania podkreślające wychowawczą rolę rodziny,
- organizowanie regularnych spotkań z rodzicami oraz konsultacji na temat postępów edukacyjnych i wychowawczych uczniów;

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- włączanie rodziców w inicjatywy organizowane przez szkołę;
- zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach dla rodziców organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w celu podniesienia kompetencji wychowawczych;
- angażowanie środowiska lokalnego w działania wychowawcze, w tym współpracę z organizacjami pozaszkolnymi, instytucjami kultury oraz lokalnymi służbami;
- realizowanie zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, inicjowanie działań ukierunkowanych na pro-orientację zawodową oraz doradztwo zawodowe, realizacja programów wspierających uczniów w nabywaniu kompetencji uczenia się i przygotowania do dalszej edukacji i kariery zawodowej,

### V. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

W wieku dojrzewania pojawiają się liczne zachowania ryzykowne: palenie tytoniu, używanie alkoholu, używanie innych środków psychoaktywnych, wczesna aktywność seksualna, zachowania agresywne i przestępcze. Warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych to czynniki ryzyka.

Prawdopodobieństwo pojawienia się zachowań ryzykownych jest tym większe, im więcej jest czynników ryzyka, im bardziej są one szkodliwe i im dłużej trwa ich działanie.

Czynniki ryzyka to właściwości indywidualne lub cechy środowiska społecznego, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia, większym nasileniem i dłuższym czasem trwania istotnych problemów dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego.

Czynniki chroniące definiowane są jako: właściwości indywidualne, relacje z bliskimi osobami, cechy środowiska rodzinnego i pozarodzinnego, które mogą neutralizować lub kompensować negatywne działanie czynników ryzyka, zwiększając ogólną odporność jednostki, wyzwalając energię i procesy odwrotne do tych, które prowadzą do choroby, zaburzenia lub nieprzystosowania.

CZYNNIKI RYZYKA (cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność na czynniki ryzyka)
<p>A: Związane z rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słabe kierowanie rodziną: brak stawiania dziecku jasnych oczekiwań co do jego zachowań, brak przekazywania reguł postępowania, brak rygorów lub zbyt surowa dyscyplina, niekonsekwencja rodziców;</li> <li>- konflikty w rodzinie;</li> <li>- brak więzi i bliskości między rodzicami i dziećmi, chłód</li> </ul>	<p>A: Związane z rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- silna więź z rodzicami;</li> <li>- zainteresowanie rodziców nauką szkolną;</li> <li>- regularne praktyki religijne;</li> <li>- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych;</li> <li>- kontrola spotkań towarzyskich.</li> </ul>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

<p>emocjonalny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- destabilizacja układu między ojcem a matką, osłabienie ich roli w rodzinie;</li> <li>- tolerancja rodziców wobec spożywania alkoholu i palenia przez dzieci oraz innych sytuacji ryzykownych;</li> <li>- spożywanie alkoholu i palenie przez rodziców;</li> <li>- rozwód, separacja lub powtórne małżeństwo rodziców;</li> <li>- brak lub nieobecność jednego z rodziców;</li> <li>- brak uświadomienia seksualnego przez rodziców;</li> <li>- liczne rodzeństwo;</li> <li>- stosowanie kar cielesnych;</li> <li>- przemoc w rodzinie.</li> </ul> <p>B: Związane z grupą rówieśniczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- negatywny wpływ grupy rówieśniczej, niewłaściwe wzorce z jej strony;</li> <li>- uległość wobec grupy;</li> <li>- przemoc i agresja;</li> <li>- odrzucenie przez rówieśników;</li> <li>- lenistwo;</li> <li>- absencja szkolna;</li> <li>- sięganie po środki psychoaktywne.</li> </ul> <p>C: Czynniki indywidualne oraz związane z brakiem kompetencji społecznych i psychologicznych ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudny temperament (wysoki poziom aktywności i pobudzenia, impulsywność, skłonność do demonstrowania agresji i złości, płaczliwość);</li> <li>- deficyty poznawcze, takie jak trudności ze skupieniem uwagi czy</li> </ul>	<p>B: Związane z grupą rówieśniczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywny wpływ grupy,</li> <li>- pozytywne wzorce płynące z grupy.</li> </ul> <p>C: Indywidualne i związane z kompetencjami społecznymi i psychologicznymi ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysoki poziom inteligencji, umiejętność koncentracji uwagi oraz rozmaite zdolności;</li> <li>- zdolność automotywacji, wytrwałość w dążeniu do celu;</li> <li>- umiejętność panowania nad popędami;</li> <li>- umiejętność regulowania nastroju i nie poddawania się emocjom;</li> <li>- umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób;</li> <li>- empatia;</li> <li>- zdolność zachowania optymizmu na przyszłość.</li> </ul>
--	--

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

<p>niski poziom inteligencji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niska samoocena;</li> <li>- brak umiejętności radzenia sobie z emocjami;</li> <li>- brak umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;</li> <li>- nieumiejętność podejmowania właściwych decyzji życiowych.</li> </ul>	<p>D: Związane ze szkołą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysokie oczekiwania (standardy) przy równoczesnym udzielaniu wsparcia uczniom i rodzicom przez nauczycieli i pozostały personel szkoły;</li> <li>- wsparcie i przyjazne relacje z kolegami;</li> <li>- eksponowane wartości i dobra atmosfera szkoły;</li> <li>- dostarczanie okazji do zdobywania pozytywnych doświadczeń, osiągnięcia sukcesu w znaczących zadaniach, ponoszenia odpowiedzialności;</li> <li>- stwarzanie poczucia ładu i porządku w otoczeniu;</li> <li>- możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul>
--	---

V.1 Czynniki ryzyka wskazane w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Spiczyn na lata 2019 – 2025:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- niepełnosprawność,
- długotrwała lub ciężka choroba,
- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- przemoc w rodzinie,
- uzależnienia

**V.2. . Zdiagnozowane czynniki ryzyka występujące w naszej szkole to:**

W celu zdiagnozowania czynników ryzyka i czynników chroniących w klasach IV-VIII przeprowadzono anonimową ankietę za pomocą formularzy Google związaną z poczuciem bezpieczeństwa na terenie szkoły, wsparciem uzyskiwanym od nauczycieli, zagrożeniami i możliwościami uczniów oraz relacjami z rówieśnikami.

Diagnoza potrzeb została opracowana również w oparciu o wnioski z ankiety dla rodziców uczniów, przeprowadzonej również za pomocą formularzy Google w celu poznania oczekiwań wobec placówki, wsparcia wychowanków oraz możliwych trudności występujących w środowisku rodzinnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

Poniżej przedstawiono konkretne czynniki ryzyka i czynniki chroniące, wnioski uwzględniające wyniki ankiety, a także wnioski z pierwszych obserwacji zachowań oraz postępów edukacyjnych uczniów.

#### Czynniki ryzyka:

- niewłaściwe zachowania uczniów w trakcie lekcji i na przerwach,
- problemy zdrowotne uczniów w tym choroby przewlekłe i niepełnosprawność,
- występowanie agresji fizycznej i słownej,
- konflikty pomiędzy uczniami: popychanie, drobne bójki,, zabieranie cudzych rzeczy,
- brak u uczniów poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły,
- odrzucenie przez rówieśników (np. z powodu wyglądu, innych zainteresowań, innego zdania itp.)
- problemy emocjonalne uczniów, poczucie osamotnienia lub smutku, nieśmiałość, niezadowolenie ze swojego wyglądu,
- problem nadmiernego korzystania ze smartfonów z dostępem do internetu, w tym portali społecznościowych jak również aplikacji wykorzystywanych do nagrywania i udostępniania krótkometrażowych filmów zawierających wizerunek oraz poufne informacje (60% uczniów deklaruje, iż codziennie używa telefonów),
- trudności w nauce sygnalizuje ponad połowa uczniów z klas od VI do VIII, jako uzasadnienie podając zbyt dużą ilość materiału do opanowania,
- ignorowanie negatywnych symptomów zachowania dziecka ze strony rodziców i przyzwolenie na stosowanie agresji wobec innych,
- trudne sytuacje rodzinne (separacje i rozwody rodziców), uwikłanie dziecka w kryzysy domowe, konflikty między rodzicami,
- niewystarczający stopień wiedzy rodziców na temat działań i sposobu funkcjonowania szkoły,
- podwójne wzorce zachowań i rozbieżność między słowami a działaniami,
- dezinformacja na temat funkcjonowania rodziny,

#### Czynniki chroniące:

- zaufanie rodziców do kadry pedagogicznej - dostrzeganie możliwości otrzymania pomocy ze strony dyrekcji, wychowawców i innych pracowników szkoły; Wszyscy rodzice wskazali w ankiecie, że placówka spełnia ich oczekiwania względem współpracy z kadłą;
- zaufanie uczniów do nauczycieli - 70% uczniów wskazała konkretnego nauczyciela, do którego może udać się po pomoc w trudnej dla siebie sytuacji,
- dobre relacje uczniów z rodzicami, poczucie zainteresowania ze strony rodziców, możliwość otrzymania stosownego wsparcia. Zadeklarowanie przez rodziców w ankiecie, że wspierają i aktywnie uczestniczą w życiu szkolnym dziecka jak również regularnie rozmawiają z nim na temat jego uczuć i problemów - może to oznaczać starania rodziców, zaangażowanie oraz włożony w wychowanie wysiłek,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- łatwość nawiązywania kontaktów z innymi,
- posiadanie i rozwijanie zainteresowań,
- posiadanie bliskiego przyjaciela oraz bycie lubianym przez uczniów swojej klasy
- bezpieczne i przyjazne środowisko szkolne, poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- obowiązywanie i respektowanie w szkole zasad postępowania,
- poczucie u większości uczniów umiejętności radzenia sobie z problemami,
- poczucie u uczniów sprawstwa - dążenie do zaplanowanych celów
- brak problemu alkoholowego w rodzinie,
- dostrzeganie przez uczniów wartości promowanych przez szkołę tj. postawy patriotyczne, empatia i szacunek do innych, zdrowego stylu życia, uczenia sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych, bezpiecznego korzystanie z Internetu, przekazywania wiedzy uczniom na temat szkodliwości spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i palenia papierosów.
- zaangażowanie uczniów w życie szkoły, informowanie w ankiecie o chęci podejmowania inicjatyw takich jak: wycieczki, konkursy, zawody, dni tematyczne. Przykładowe inicjatywy wpisane przez uczniów: konkurs plastyczny swojej ulubionej książki, konkurs na napisanie własnego wiersza, konkurs na pracę - portret nauczyciela, zawody sportowe - obchody europejskiego tygodnia sportu, nietypowe dni: dzień pustej klasy, dzień muzyki;

### **Wnioski i rekomendacje**

- w związku z zadeklarowaniem przez uczniów zbyt dużej ilości czasu poświęcanego na bezcelowe przeszukiwanie sieci internetowej zaleca się zajęcia, warsztaty z nimi na temat racjonalnego wykorzystywania aplikacji w tym sugerowanie używania aplikacji edukacyjnych służących utrwalaniu materiału szkolnego bądź nauki nowych wiadomości. Poszukiwanie innych form dla spędzania czasu wolnego korzystnie wpływających na rozwój dzieci i młodzieży,
- promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci internetowej, uświadamianie jakie zagrożenia niesie za sobą udostępnianie swojego wizerunku czy treści na forach społecznościowych oraz przybliżenie odpowiedzialności prawnej w tym zakresie,
- nawiązując do trudności edukacyjnych spowodowanych przytłaczającą ilością materiału szkolnego sugeruje się podążanie za metodami pracy atrakcyjnymi dla uczniów w tym wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania podczas zajęć lekcyjnych (gier dydaktycznych, aplikacji, wizualizacji), doskonalenie umiejętności dzieci poprzez działania praktyczne rozwijające kreatywne i krytyczne myślenie,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- ważne jest dostosowanie metod nauczania do potrzeb, zainteresowań i możliwości poszczególnych uczniów. Wykorzystanie różnorodnych materiałów, technologii oraz form pracy pomoże uczniom poczuć się bardziej zaangażowanymi i zmotywowanymi do nauki. Warto także wspierać ich indywidualne talenty, umożliwiając rozwój w obszarach, które ich interesują.
- w celu zwiększenia motywacji do pracy podczas zajęć warto zaangażować uczniów w proces decyzyjny, dając im możliwość wyboru, np. w kwestii tematów projektów (np. wybór jednego w miesiącu) czy formy wykonywania zadań, zwiększa się ich poczucie odpowiedzialności za własną naukę. Uczniowie, którzy czują, że mają wpływ na proces dydaktyczny, są bardziej zaangażowani, chętniej i efektywniej się uczą.
- kolejno oprócz urozmaicenia wykorzystywanych form pracy podczas lekcji, skuteczne może okazać się zastosowanie innych metod oceniania. Warto wprowadzać różnorodne sposoby, takie jak samoocena, ocena koleżeńska, metoda portfolio czy projektów zespołowych, co pomaga uczniom widzieć wartość nauki poza tradycyjnym systemem ocen.
- odwołując się do odpowiedzi rodziców, związanych ze współpracą ze szkołą, należy w dalszym ciągu włączać ich w organizowanych przedsięwzięć zarówno klasowych jak i na poziomie całej szkoły.

## **VI. Struktura oddziaływań wychowawczych:**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytocznych MEiN, MZ i GIS”, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z sytuacjami wyjątkowymi

### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.



- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej
- opracowują projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych.

#### 5. Psycholog::

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### 6 Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami
- współpracuje z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej

#### 7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### 8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **VII. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **VIII. Cel główny**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

### **IX. Formy realizacji**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane będą w ramach:

- zajęć z wychowawcą,
- zajęć edukacyjnych,
- zajęć pozalekcyjnych (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze itp.)
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły, miejscowości (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami historycznymi, kalendarzowymi, religijnymi, rodzinnymi, lokalnymi, regionalnymi)
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych
- konkursów i olimpiad przedmiotowych
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych
- wyjść do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina)
- indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem
- akcji charytatywnych

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

- wolontariatu
- zawodów i imprez sportowych
- samopomocy uczniowskiej
- udziału w oświatowych programach europejskich
- stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:
  - kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny, przez dziennik elektroniczny)
  - kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji
  - stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców
  - spotkania z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym
  - współpracy z instytucjami:
    - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej,
    - Sądem Rodzinnym i Nieletnich
    - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
    - Komendą Powiatową Policji,
    - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
    - Urzędem Gminy Spiczyn
    - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
    - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne,
    - placówkami doskonalenia nauczycieli
    - innymi w miarę potrzeb.

## **X. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych i harmonogram działań**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

Obszar rozwoju	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N Y	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z doradztwa zawodowego zajęcia na godzinach z wychowawcą oraz specjalistami zajęcia przedmiotowe	nauczyciel doradztwa zawodowego wychowawcy nauczyciele, specjaliści	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	przeprowadzanie w klasach diagnoz wstępnych na podstawie obserwacji bieżącej pracy ucznia	nauczyciele, wychowawcy, psycholog pedagog specjalny	wrzesień/ październik
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	- przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, konkursów; - wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy; - udział w życiu kulturalnym ; - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne; - prezentowanie talentów na forum szkoły	nauczyciele wychowawcy	zgodnie z harmonogramem poszczególnych zajęć i konkursów  zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Kształtowanie postawy twórczej	konkursy plastyczne, muzyczne, wystawy, przedstawienia teatralne	wychowawcy, nauczyciele (organizatorzy)	zgodnie z harmonogramem, wg potrzeb
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty Zajęcia z wychowawcą zajęcia profilaktyczne	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog specjalny	wg bieżących potrzeb i możliwości

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze i profilaktyczne; stypendia szkolne dla uczniów z najwyższą średnią; konkursy	wychowawcy nauczyciel preorientacji zawodowej lub doradztwa zawodowego psycholog pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	zajęcia szkolne	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog specjalny	wg potrzeb
S P O Ł E C Z N Y	Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie i społeczności szkolnej, budowanie poczucia przynależności do grupy i odpowiedzialności	- omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych; - lekcje wychowawcze, - integracja zespołów klasowych - udział w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach działających w szkole	wychowawcy opiekunowie szkolnych organizacji, np. wolontariatu, samorządu uczniowskiego	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i opiekunów szkolnych organizacji
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	- warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych; - analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	wychowawcy psycholog pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem zajęć wg potrzeb
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	- wybory do samorządu uczniowskiego / wybory samorządów klasowych; - bieżąca kontrola ich działalności;	opiekunowie samorządu	zgodnie z planem pracy samorządu

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

		- wybory opiekuna samorządu uczniowskiego		
Kształtowanie kultury osobistej	godziny wychowawcze zajęcia lekcyjne		Wychowawcy nauczyciele	zgodnie z planem pracy opracowanym przez wychowawców na bieżąco
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	- udział w akcjach ekologicznych, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, - wycieczki krajoznawcze		wychowawcy nauczyciele wolontariat samorząd uczniowski	zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	zajęcia doradztwa zawodowego zajęcia lekcyjne		nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciele przedmiotowcy	zgodnie z planem pracy nauczyciela
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego	analiza frekwencji uczniów		wychowawcy nauczyciele	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności
	- systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania z rodzicami		wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog specjalny	wg potrzeb

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

	Kształtowanie umiejętności odpowiedniego korzystania z mediów i nowoczesnych technologii	warsztaty lekcje wychowawcze zajęcia lekcyjne	firmy zewnętrzne nauczyciele psycholog pedagog specjalny wychowawcy nauczyciel informatyki	wg potrzeb na bieżąco
	Działania włączające i integrujące osoby niepełnosprawne	lekcje wychowawcze zajęcia lekcyjne warsztaty	wychowawcy psycholog pedagog specjalny firmy zewnętrzne	wg potrzeb
F I Z Y C Z N Y	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	spotkania z osobami odnoszącymi sukcesy sportowe	dyrekcja psycholog pedagog specjalny wychowawcy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem  wg potrzeb
	Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym	udział w akcjach i programach profilaktycznych dotyczących dbania o własne zdrowie	dyrekcja psycholog pedagog specjalny nauczyciele	zgodnie z harmonogramem - mem wg potrzeb
		przekazywanie wiedzy prozdrowotnej udział w akcjach promujących zdrowie	dyrekcja psycholog pedagog specjalny nauczyciele	zgodnie z planem pracy wg potrzeb
		- Dzień Rodziny i Sportu, - zajęcia o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciele WF	zgodnie z harmonogramem pracy szkoły

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.



		- dbanie o higienę jamy ustnej, przeglądy dentystyczne, badania przesiewowe - gazetki profilaktyczne	firmy zewnętrzne, zespół promocji zdrowia	zgodnie z harmonogramem wg potrzeb
E M O C J O N A L N Y	Uświadamianie własnych słabych i mocnych stron. Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły i możliwości.	- zajęcia profilaktyczne - lekcje wychowawcze - indywidualne spotkania z psychologiem, pedagogiem - działalność szkolnych organizacji	wychowawcy pedagog specjalny psycholog opiekunowie szkolnych organizacji	wg potrzeb
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy			
	Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem			
	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły			
D U C H O	Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze - konkursy tematyczne	wychowawcy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.

W Y	autorytetów i wzorców moralnych			
	Poznanie kultury regionu	- wycieczki, - tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z terminami planowanych wycieczek
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	- zajęcia profilaktyczne - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - lekcje przedmiotowe - wycieczki	nauczyciele psycholog pedagog specjalny firmy zewnętrzne wychowawcy	wg potrzeb zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 13.09.2024 r.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. H.Ch.Andersena w Jawidzu w dniu 17.09.2024 r.